LAPORAN KERJA SAMA INTERNASIONAL

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA



Universitas
Kristen
Indonesia
Toraja

2024

1. Pendahuluan

Kerjasama Internasional Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI-Toraja) menggarisbawahi komitmen universitas dalam mengembangkan jaringan global dan meningkatkan kualitas pendidikan melalui kolaborasi internasional. Dalam era globalisasi ini, UKI Toraja menyadari pentingnya menjalin hubungan yang solid dengan institusi pendidikan dan organisasi di luar negeri untuk memperluas cakrawala akademik dan meningkatkan daya saingnya di kancah global. Tujuan utama dari kerjasama internasional ini adalah memperluas jaringan akademik, yang memungkinkan pertukaran pelajar, dosen,penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat secara internasional serta mengakses teknologi dan metodologi penelitian terbaru. Melalui kerjasama ini, UKI Toraja tidak hanya berusaha meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan PkM internasional tetapi juga memperkenalkan citra universitas kepada audiens internasional. Laporan ini akan membahas secara rinci jenis-jenis kerjasama yang telah dilakukan, tantangan yang dihadapi serta solusi yang diterapkan, pencapaian yang diperoleh, dan rencana pengembangan untuk masa depan. Dengan demikian, kerjasama internasional UKI Toraja diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi universitas dan seluruh stakeholder terkait, serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara global.

2. Tujuan Kerjasama

Berikut adalah tujuan kerjasama internasional Universitas Kristen Indonesia (UKI Toraja):

1. Memperluas Jaringan Akademik
    a. Membangun kemitraan strategis dengan universitas dan lembaga pendidikan di luar negeri.
    b. Meningkatkan kesempatan untuk program pertukaran pelajar dan dosen.
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan PkM internasional
    a. Mengakses teknologi mutakhir dan metodologi penelitian inovatif dari mitra internasional.
    b. Mengadakan kolaborasi dalam proyek penelitian dan penyelenggaraan seminar internasional.
    c. Melakukan pengajaran Bahasa dan budaya Indonesia terlebih khusus budaya Toraja kepada mahasiswa asing

3. Meningkatkan Daya Saing Global
    a. Mengintegrasikan perspektif global dalam kurikulum dan proses pembelajaran.
    b. Memastikan mahasiswa UKI Toraja siap menghadapi tantangan di pasar kerja global.
4. Memperkenalkan dan Meningkatkan Reputasi Universitas
    a. Meningkatkan visibilitas UKI Toraja di komunitas akademik internasional.
    b. Menarik perhatian dari calon mahasiswa, peneliti, dan mitra potensial.
5. Memperoleh Pengalaman dan Pengetahuan Baru
    a. Menyediakan pengalaman internasional bagi civitas akademika untuk memperkaya perspektif dan metode pengajaran
    b. Mengadopsi praktik terbaik dari institusi internasional untuk diterapkan di UKI Toraja.
6. Mendukung Pengembangan Institusi yang Inklusif dan Inovatif
    a. Mengembangkan lingkungan akademik yang lebih inklusif dan berorientasi global.
    b. Meningkatkan inovasi dan adaptasi dalam pendidikan serta penelitian melalui kolaborasi internasional.

3. Hasil dan Capaian

Universitas Kristen Indonesia Indonesia (UKI Toraja) telah menunjukkan kemajuan signifikan dalam berbagai aspek internasional selama beberapa tahun terakhir. Berikut adalah uraian mendetail mengenai hasil dan capaian yang telah diraih:

1. Pelaksanaan kerja sama kelas Bahasa Indonesia bagi Penutur asing yang diukiti oleh
    a. Seoul National University (Korea Selatan) yang dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan secara hybrid, daring dan luring
    b. Connecticut University (USA) dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan secara luring dan daring
    c. Kolej komuniti Kepala Batas (Malaysia) pelaksanaan selama 3 (tiga) bulan secara daring
    d. Ladoke Akintola University of Technology (Nigeria) pelaksanaan selama 3 (tiga) bulan sacara daring
    e. Apeejay Stya University India, pelaksanaan selama 3 (tiga) bulan

f. The University of Western Australia (UWA) pelaksanaan secara daring dan luring selama 2 minggu dan dilaksanakan di Bali
g. University Catholic of Madagascar, peserta penerima beasiswa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) yang ditempatkan di UKI Toraja selama 10 bulan
h. Graduate student dari Uzbekistan, peserta penerima beasiswa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) yang ditempatkan di UKI Toraja selama 10 bulan

2. Pelaksanaan Pembelajaran akademik bagi mahasiswa asing di program studi di UKI Toraja
   a. Seoul National University (Korea Selatan) pembelajaran selama 3 bulan secara online di program studi PBSI UKI Toraja dan dilaporakan ke PDDIKTI
   b. Connecticut University (USA) pembelajaran selama 3 bulan secara online di program studi PBSI UKI Toraja dan dilaporkan ke PDDIKTI
   c. Kolej komuniti Kepala Batas (Malaysia) Pembelajaran selama 3 bulan secara online di program studi PBSI UKI Toraja dan dilaporkan ke PDDIKTI.
   d. Ladoke Akintola University of Technology (Nigeria) Pembelajaran selama 3 bulan secara online di program studi PBSI UKI Toraja dan dilaporkan ke PDDIKTI
   e. Apeejay Stya University India, pembelajaran secara online selama 3 bulan di program studi Manajemen (4 orang) , di prodi PGSD (3 orang) di Program studi Matematika (2 orang), dan di program sudi PBI (1 orang)
   f. The University of Western Australia (UWA) sementra pembelajaran di kelas Pusat Bahasa UKI Toraja.
3. Program Magang Internasional
   a. Seoul National University (Korea Selatan) selama 2 bulan (1 orang)
   b. Connecticut University (USA) selama 2 bulan (1 orang)
4. Dosen berkegiatan di luar kampus/ Rekognisi dosen berkegiatan diluar kampus
   a. 1 dosen PBI UKI Toraja ke Seoul National University (Korea Selatan) melakukan presentase budaya
   b. Ada 5 dosen melaksanakan pembelajaran Bahasa dan budaya ke The University of Western Australia (UWA) 1 dosen dari PGSD, 2 dosen dari prodi PBISI, 2 dosen dari prodi PBI dan 1 mahasiswa dari prodi PBI.
   c. 1 dosen dari prodi Teologi sebagai presenter tentang Gereja Toraja dan budaya di Yonsey University di Korea

5. Pelaksanaan Workshop international
    a. Kanda University of International Studies (Jepang) salah satu dosen dari kanda University of international study melaksanakan workhop ke BIPA di UKI Toraja secara online
6. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Iternasional kerjasama The University of Western Australia, dengan UKI Toraja, Adapun 13 program studi yang melaksanakan PkM internasional adalah sebagai berikut:
    a. Prodi Vokasi Kopi dengan judul "*Optimizing Coffee Plantation Waste Management to Support Sustainable Agriculture in the Toraja Region* "
    b. Prodi Teknik Sipil dengan judul *"Community Service Through Culture-Based Education in Tongkonan Construction "*
    c. Prodi PGSD dengan judul "*Pa'gellu' Dance Training for Internasional Students "*
    d. Prodi Agroteknologi " *Educational and Training in Organic Farming for Local Farmers in Toraja "*
    e. Prodi Manajemen "*Building Resilient Communities through Management Education"*
    f. Prodi Pariwisata" *Sustainable Tourism Development "*
    g. Prodi Technology Pendidikan "Empowering *Rural Communities with Digital Solutions "*
    h. Prodi S2 PBI " *Preserving Tradition : UWA Students in the Heart of Toraja Culture"*
    i. Prodi Matematika " *Community Service through Ethnopedagogical Education "*
    j. Prodi S2 PBSI " *Community Service though Ethnopedagogical Education"*
    k. Prodi Pendidikan Fisika *"Community Service through Ethnopedagogical Education"*
    l. Prodi Pendidikan PBSI (S1) " *Discovering Community Life through Toraja Folk Stories "*
    m. Prodi PBI (S1) " *Toraja Cultural Immersion: A Community Service Initiative for University Western Australia "*
    n. Prodi PBSI " Optimizing Language Education Through Collaborative Initiatives: International Community Service And Bipa Program By PBSI UKI Toraja And School of Design University of Western Australia"

o. Prodi PBSI “Empowering Global Communication: Community Service And Bipa Collaboration Between PBSI UKI Toraja And School of Design University of Western Australia “

p. Prodi PBSI “Fostering Linguistic Proficiency: Cross-Cultural Engagement In Community Service And BIPA Collaboration Between PBSI UKI Toraja And School of Design University of Western Australia”

7. Pelaksanaan penelitian bersama *(Joint research*)

   Kegiatan penelitian bersama ini dilaksanakan dengan Carthage College dan University of Texas at Austin dengan UKI Toraja program penelitian bersama ini dilaksanakan dengan pembiayaan Rp. 90 .000.000, yang didanai oleh UKI Toraja, Charthage College dan University of Texas at Austin dan telah dipublikasikan di jurnal internasional berepustasi scopus (Q3) pada International Journal of Religion dan RGSA – Revista de Gestão Social e Ambiental. Adapun program studi yang melaksanakan penelitian bersama dengan universitas tersebut adalah sebagai berikut:

   a. Prodi PBI dengan judul penelitian “*The Intricate Tapestry of Toraja Spirituality: An Exploration of Animism, Ancestor Veneration, and Symbolic Rituals” , Cultural Perspectives on Englısh Language Teachıng Styles: A Study in The Indonesıan Context.*

   b. Prodi Manajemen “ Rambu Solo' in The Perspective of Toraja Young Generation”

   c. Prodi PGSD “ *Character Education Values in Traditional Dance Extracurricular Activities in Elementary Schools “*

   d. Prodi PBSI “ *Tedong (Buffalo): Symbol of Nobility, Humanity, and Entertaiment in Funeral Ceremony in The Indigenous Torajan, Indonesia”*

8. Publikasi hasil seminar internasional (kontrak kerjasama denga AIP Publisher)

   Publikasi artikel yang dipublikasikan di AIP publisher ada 80 artikel proceeding internasional bereputasi Scopus dari 80 artikel yang yang dinyatakan *accepted* ada 36 artikel dari Universitas Kristen Indonesia September 2023 sebagai berikut:

   1. Directive speech act on *kada tominaa* discourse as oral literature of the indigenous people of Toraja (prodi PBSI)
   2. Teaching variations of a second-grade primary school teacher (prodi PGSD)

3. The effectiveness of women empowerment in poverty alleviation through Program Keluarga Harapan (PKH) in Lembang Kole Barebatu, Tana Toraja Regency (Prodi Manajemen)
4. Understanding the value of leadership character in SDN 223 Inpres Kole, Malimbong Balepe district, Tana Toraja Regency, teachers' *tallu bakaa* philosophy (Prodi PGSD)
5. Educational value in *Landorundun* novels as online learning material for Toraja literature studies (Prodi PBSI)
6. Subsurface identification of UKI Toraja campus II using the 2D resistivity method (Prodi Pend. Fisika)
7. Supporting factors in implementing online learning during the new normal era (Prodi PBI)
8. Conceptualization of Badong poetry in the rite of Rambu Solo' (philological study) (Prodi PBSI)
9. EFL lecturers' attitude and approach in supporting language power in their classroom practices (Prodi PBI)
10. Fuzzy logic based automatic watering system (Prodi Technology Informatika)
11. The EFL teachers' and students' perceptions through task- based learning during pandemic Covid 19 (Prodi PBI)
12. Transhuman in the science fiction novel Penjelajah Antariksa 3 Kunin Bergolak by Djokolelono (Prodi PBSI)
13. Improving students' self-confidence through problem- solving approach in mathematics teaching (Prodi Matematika)
14. The effectiveness of using thematic learning modules in non-internet access area during the Covid-19 pandemic (Prodi PGSD)
15. Mapping of internet network connection area as a guide in implementing online learning in Toraja Utara (Prodi Pend.Fisika)
16. Role of big data analytics in media and entertainment industry (mahasiswa Prodi PBI kolaborasi Universitas Deemed University- India)
17. Tongkonan leadership impact and its influence on the church (Prodi Teologi)
18. Character education oriented to *Kasiunuran* culture on online learning (Prodi PBSI)
19. Blended learning model in learning listening and speaking for professional context: Students' perception (Prodi PBI)

20. Campus parking II characteristics analysis at Toraja Christian University in Indonesia (Prodi Teknik Sipil)
21. The effect of bamboo stock ash and banana stock fiber utilization on soil mechanical properties (Prodi Teknik Sipil)
22. Physics learning devices development using the PIFMI model to improve student reasoning power (Prodi Pendidikan Fisika)
23. Physics learning devices development using the PIFMI model to improve student reasoning power (Pendidikan Fisika)
24. Virtually-delivered CLIL-oriented speaking coursebook for hospitality and tourism students (Prodi PBI)
25. The transformation of classical learning media to digital during the Covid-19 pandemic (Prodi PBSI)
26. Ma' Kombongan culture as a model of investigation-based learning
27. Model of teaching English speaking practiced in Toraja Christian University of Indonesia
28. Identification of the circle concept in Toraja traditional house carving (Prodi Matematika)
29. The effect of composition of candlenut shell charcoal briquette mix with petung bamboo on briquettes performance (Prodi Teknik mesin)
30. The effect of composition of candlenut shell charcoal briquette mix with petung bamboo on briquettes performance (Prodi Teknik Mesin)
31. Identification of fractions in the procedure for distribution of *duku' tedong* at the *rambu solo'* event in Toraja (Prodi Pendidikan Matematika)
32. Identification of the value of Tengko Situru' in the Pa' Tondokan community in Lembang Lolai (Prodi PGSD)
33. Identify student errors in solving story problems on fractions (Prodi PGSD)
34. Karume shift analysis in the Lembang Marinding Community, Kekendek district, Tana Toraja Regency (Prodi PGSD)
35. Analysis of cyberthreats and cybersecurity of IoT devices (mahasiswa PBI kolaborasi Deemed University -India)
36. Teacher perceptions on blended learning-based learning at Makale Catholic Junior High School (Prodi Pendidikan Matematika)

Artikel dapat dilihat melalui link berikut https://pubs.aip.org/aip/acp/issue/2736/1

Semua kegiatan dan luaran dari kerjasama internasional telah dievaluasi melalui angket secara online dengan hasil kepuasan mitra rata-rata menyatakan sangat puas dengan pelayanan dan kolaborasi dengan Universitas Kristen Indononesia Toraja (UKI Toraja)

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari laporan kerjasama internasional Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) menyoroti sejumlah pencapaian signifikan dan manfaat yang diperoleh dari inisiatif tersebut. Kerjasama ini telah berhasil memperluas jaringan akademik dan meningkatkan kualitas pendidikan di UKIT melalui pertukaran pengetahuan, pengalaman, dan teknologi dengan mitra internasional. Proyek-proyek yang dilakukan bersama telah memperkaya kurikulum dan memberikan peluang riset yang lebih luas, sementara kolaborasi ini juga berkontribusi pada pengembangan keterampilan staf akademik dan mahasiswa. Selama pelaksanaannya, beberapa tantangan diidentifikasi, seperti perbedaan dalam sistem akademik dan budaya kerja, namun hal ini dapat diatasi melalui komunikasi yang efektif dan penyesuaian strategi. Untuk masa depan, laporan ini merekomendasikan perluasan cakupan kerjasama dengan lebih banyak institusi, peningkatan koordinasi, dan penerapan mekanisme evaluasi yang lebih baik untuk memastikan keberlanjutan dan kesuksesan kerjasama. Secara keseluruhan, UKI Toraja tetap berkomitmen untuk memperkuat kemitraan internasional yang bermanfaat, dengan harapan dapat terus memberikan dampak positif bagi komunitas akademik dan masyarakat luas.